

«Квест по стране фольклора» (средняя группа)

Цели: формирование у детей представления о малых фольклорных формах (сказки, загадки, пословицы)

1. Расширить представления детей о традициях русского народа.
2. Развивать выразительность речи, любознательность, логическое мышление, творческое воображение.
3. Воспитывать интерес к культурному наследию народа.

Оборудование: указатели стрелочки, маршрутная карта (русский народный платок), маски пчел и медведя для игры.

Дети вместе с воспитателем входят в группу и ведут беседу.

Воспитатель. Как у нас на Руси уж давно повелось,

Чтобы весело всем и счастливо жилось,

Чтоб не плакал никто, и никто не скучал,

Сам народ для себя песни – шутки слагал.

Наши дедушки, бабушки нам говорили,

Как плясали они, хороводы водили.

Как смеялись, шутили, песни звонкие пели,

Своих деток учили петь еще с колыбели.

Раздается стук в дверь, вносят сундучок.

Стук в дверь и заходит почтальон. И передает посылку.

Воспитатель. Дети нам посылка пришла, да какая большая. Может откроем и посмотрим что там? Да это же сундучок, да какой старинный, да красивый п.

Кто мог его передать? Давайте откроем его и узнаем, от кого

он. (воспитатель открывает сундучок и находит платок, достает его). Вот

чудеса! Посмотрите, какой красивый платок! Да на нем что – то нарисовано!

(достаем платочек, рассматриваем). Ребята, а в сундучке еще что-то лежит,

письмо. Надо его прочитать. Читаем письмо: «Здравствуйте, дорогие

ребята! Я приготовил вам сюрприз. А чтобы вы его нашли, посылаю вам

маршрутную карту, она зашифрована на этом же платке. Вас ждут чудеса.

Желаю вам удачи! В добрый час! Ваш дедушка Фольклор». Интересное

послание. И имя очень странное у дедушки – Фольклор. Что

такое «фольклор»?

Дети. Потешки прибаутки, считалки, заклички, дразнилки, поговорки,

пословицы, загадки, скороговорки, игры, хороводы, сказки.

Воспитатель. А кто их сочинил?

Дети. Народ.

Воспитатель. Молодцы, судя по карте путь нам предстоит не близкий и не

легкий, отправляемся. (дети смотрит на карту). Ой, здесь какие – то

геометрические фигуры, стрелочки. Что это значит? (рассматривают). Ребята,

давайте рассмотрим нашу группу и сравним с данными геометрическими

фигурами. Вперед!

Стрелочка указывает на квадрат (прямоугольник). Что у нас такой формы? Стол. Значит нужно идти к столу.

Мы пришли в «Улица загадок», но кто же нам их загадает? Посмотрите, нас уже встречают, нам оставили видео письмо. Сейчас мы его посмотрим! «Здравствуйте, мои друзья! Я внучка дедушки Фольклора. Зовут меня Загадушка. Я приехать не смогла, так как много дел у меня. А для вас я приготовила загадки. Если вы их отгадаете, то сможете идти дальше к следующему перекрестку. Желаю успехов!»

Что выше леса, краше света, без огня горит? (*солнце*)

Всегда во рту, а не проглотишь? (*язык*)

Хвост пушистый, мех золотистый.

В лесу живет, в селе кур крадет. (*лиса*)

Говорит она беззвучно,

И понятно, и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней –

Будешь вчетверо умней. (*книга*)

Воспитатель. Ребята, мы все загадки отгадали. Молодцы! Можно идти дальше. Куда указывает нам стрелочка? Круг?

Давайте поищем с вами, что у нас круглое? Вот обруч. Ну что в путь?

А вот и указатель. (читает) «Скороговорящий переулочек». Ребята, а вы знаете что бы это значило?(Ответы детей). Правильно, скороговорки их надо проговаривать очень быстро. Всех скороговорок не переговоришь, а мы попробуем. Дети, вы знаете скороговорки?

Дети отвечают.

Дети проговаривают скороговорки, по желанию с повтором на ускорение.

Скороговорки.

Три вороны на воротах.

Мылась Мила мылом.

У ёлки иголки колки.

За – за прилетела стрекоза.

Приготовила Лариса для Бориса суп из риса.

Коси коса, пока роса.

Воспитатель. Хорошо ваши язычки справились со скороговорками. А теперь идем дальше. На карте стрелочка указывает на полоски. Ищем полоски.

А вот указатель «Луг поговорок и пословиц».

На зеленой ткани наклеены цветы. Один цветок без лепестков.

Воспитатель. Как много красивых цветов! Ребята, смотрите, один цветок без лепестков. Нам надо ему помочь и приклеить лепестки. Воспитатель вместе с детьми приклеивает лепестки и обращает внимание на надписи на них.

Воспитатель. Ой, здесь же написаны поговорки и пословицы, но не полностью. Нужно вспомнить продолжение начатой пословицы и поговорки. Будьте внимательны! Я говорю начало, а вы концовку.

Пословицы о поговорки.

- Что посеешь ... *(то и пожнешь)*
- Осенний день ... *(год кормит)*
- Кто землю лелеет ... *(того земля жалеет)*
- Делу время ... *(потехе час)*
- Кончил дело ... *(гуляй смело)*
- Хлеб – всему ... *(голова).*

Воспитатель. Ребята, а скажите, пожалуйста, какое насекомое любит цветочки?

Дети. Пчелы!

Воспитатель. А как жужжат пчелы?

Дети. Ж – ж – ж – ж – ж – ж – ж – ж – ж – ж – ж – ж – ж – ж – ж!

Воспитатель. Давайте поиграем в игру «Медведь и пчелы». Выбираем считалочкой медведя. Какие считалочки вы знаете?

Дети отвечают.

Воспитатель. А я знаю такую считалочку: «Раз, два, три – медведем будешь ты!» Остальные – пчелы.

Дети подбирают себе маски – шапочки.

Воспитатель. Полетели пчелки собирать мед с цветочков.

Мишка – медведь идет, мед у пчелок унесет.

Пчелки, домой!

Пчелки. Этот улей – домик наш, уходи, медведь от нас!

Ж – ж – ж – ж – ж – ж – ж – ж – ж – ж – ж – ж – ж – ж!

Пчелки летают и жужжат. Медведь ходит по «поляне» и приближается к улью. Пчелки машут крылышками, прогоняя медведя.

Воспитатель. Ребята, мы с вами поиграли, отдохнули, а теперь идем дальше.

Смотрите, на карте стрелочка показывает на дерево. Где же оно? Дети показывают на дерево. Тогда отправляемся в путь.

Воспитатель. Мы с вами пришли на «Парк сказок». Дерево необычное, волшебное! Что на нем растет?

Дети. Бублики!

Воспитатель. Вот и тот сюрприз, о котором нам писал дедушка Фольклор!

Но, ребята, нам с вами необходимо выполнить последнее задание, для того, чтобы получить угощенья. Смотрите, на листиках нашего волшебного дерева надписи. (смотрит) Все понятно – загадки про сказки. Слушайте внимательно.

Сказочные загадки.

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? «Три медведя»)

Я живу в лесной избушке,

Очень милая старушка.

Костяной стучу ногой.
Все зовут меня Ягой. (Баба-Яга
Кто мохнатый, косолапый
По лесной тропе идет?
Что мохнатый, косолапый
В большом коробе несет? (Маша и медведь)
В поле появился дом.
Поселились в доме том:
Мышка по имени Норушка,
И лягушечка Квакушка,
Ёж, Лисица и Зайчишка.
А ещё лохматый Мишка
Позже поселился тут.
Как все домик-то зовут?
Вьётся над трубой дымок.
Этот домик — ... (Теремок)
Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Кто же были эти
Маленькие дети? (Семеро козлят из р.н.с. «Волк и семеро козлят»)

Воспитатель. Ребята, вы отлично справились с заданием! Мы с вами прошли нелегкий путь. Как в народе говорят: «Кончил дело – гуляй смело!» вот и вас приглашаю отведать угощение!
Ребята, расскажите, где мы с вами были? А как звали дедушку? Что такое фольклор? Кто сочиняет фольклор?
Воспитатель. Кончилось веселье –
Пришло время угощенья!
Не робейте, не стесняйтесь,
Сладостями угощайтесь!